

Retrouvez-nous sur :
www.ad-in.eu



"Formation-Action AD-In" Alimentation durable et inclusive

Objectif

Suite à la formation, les participants seront à même de faire émerger dans chaque structure des projets pérennes en faveur d'une alimentation durable et inclusive adaptés aux besoins et attentes des publics. La formation-action proposée met à la fois l'accent sur une vision globale et positive de l'alimentation durable, levier de participation de tous et d'activation des compétences du public, mais aussi sur le développement de compétences qui serviront directement le développement des actions (projet de promotion de la santé).

Public

Professionnels de différents secteurs (action sociale, santé, économie sociale...) qui travaillent avec des publics en perte d'autonomie alimentaire.

Objectifs de la formation

1. Permettre aux participants de disposer de balises de travail solides pour développer des actions en matière d'alimentation durable et inclusive.
2. Permettre aux participants de disposer d'outils pratiques pour faciliter la mise en place d'actions en matière d'alimentation durable et inclusive.
3. Partager des outils de travail (et notamment ceux des partenaires d'AD-In) que l'on peut utiliser avec son public afin d'alimenter son projet d'actions en alimentation durable et inclusive.
4. Poser les premiers jalons concrets des actions qui seront développées dans chaque structure grâce à la formation.

Durée

• 1^{ère} partie

- ✓ Le lundi 6 mai 2019
- ✓ Le mardi 21 mai 2019
- ✓ Le lundi 3 juin 2019
- ✓ Le lundi 17 juin 2019

• 2^e partie

- ✓ Suivi et expérimentation : réalisation de coachings au sein de chaque structure
- ✓ 2 journées dont les dates seront déterminées avec l'ensemble des participants

Méthode

La méthode se veut résolument participative et alterne les temps de réflexion durant lesquels on co-construit les savoirs dans l'échange et les temps d'expérimentation lors desquels le groupe peut s'enrichir des compétences des uns et des autres.

Des documents seront mis à disposition des participants afin de les accompagner dans leurs apprentissages ainsi que dans la mise en place de leurs actions.

Conception et réalisation

Benamar Touati - Accompagnateur pédagogique en prévention Service Prévention Santé et des Addictions (SPSA-Département du Nord)

Dominique Vitry - Chargée de projet AD-In (DMVT-OSH) avec l'appui du département Milieux de Vie et Territoires de l'Observatoire de la Santé du Hainaut.

Contenu

Première partie

Séance 1 ⇒ Lundi 6 mai 2019

- Présentation des participants et de leur démarche
- Sur base des réalités des participants, élaboration d'une définition l'alimentation durable et inclusive
- Découverte des différents critères, piliers et pistes d'action de l'alimentation durable et inclusive
- Concevoir un projet d'alimentation durable et inclusive : découverte des premières étapes
- Exercice pratique sur les premières étapes de la conception d'un projet AD-In

Séance 2 ⇒ Mardi 21 mai 2019

- Echange sur les premiers éléments de description des différents projets et leurs perspectives
- Découverte d'un modèle d'analyse de la transition induite par un projet : le modèle transthéorique du changement de DiClemente-Prochaska
- Exercice d'appropriation de la notion de système alimentaire durable
- Les compétences psychosociales : découverte et échange sur un outil pour penser et développer ses actions auprès des publics
- Réflexion sur la posture du professionnel et/ou bénévole en tant que porteur de projet

Séance 3 ⇒ Lundi 3 juin 2019

- Echange sur le développement des différents projets et leurs perspectives
- Travail de réflexion sur l'élaboration des priorités et plan d'actions de chaque projet en lien avec les objectifs établis
- Apport d'expérience et échange de pratiques avec des professionnels qui portent des projets en matière d'alimentation durable et inclusive

Séance 4 ⇒ Lundi 17 juin 2019

- Echange sur l'état d'avancement des différents projets et leurs perspectives
- Concevoir un projet d'alimentation durable et inclusive : découverte des étapes suivantes
- Exercice pratique : programmer et planifier ses actions, à quoi faut-il penser ?
- Evaluation de la première partie de la formation

Deuxième partie

Suivi et expérimentation

Chaque structure devra s'engager à expérimenter des actions autour de l'alimentation durable avec ses usagers à l'issue de la 1^{ère} partie de la formation. Pour accompagner ce processus, nous organiserons pour les participants à la formation des séances de coaching au sein chaque structure ainsi que des séances collectives (2 dernières journées de la formation). Cela permettra de faciliter la mise en place d'actions en matière d'alimentation durable et d'intégrer la dimension de l'alimentation durable et inclusive à la pratique quotidienne des institutions.

Séance 5

- Echange sur les premières expérimentations des porteurs de projet avec leurs publics
- Réflexion sur des pistes de travail à intégrer dans son projet
- Réflexion sur l'évaluation des actions
- Mise en situation et expérimentation autour de l'animation

Séance 6

- Echange sur l'expérience du projet et ses résultats
- Evaluation de l'ensemble du processus mené
- Perspectives du projet : capitalisation de cette expérience et pérennisation